

DIALEKTIKA MORAL (ETIKA) BARAT DAN ISLAM PERSPEKTIF AHMAD AMIN

M. Ikhbar Fiamrillah Zifamina,

ikhbarfimarillahzifa@gmail.com

Universitas Nahdlatul Ulama Surakarta

Waluyo

walwaluyo968@gmail.com

Universitas Nahdlatul Ulama Surakarta

Abstrak

Etika Barat dan Islam (akhlaq) secara dikotomis memiliki titik tolak yang berbeda dalam membahas tentang tindakan manusia secara moral. Etika Islam yang berlandaskan pada Al-Qur'an dan hadits sering kali dikontraskan dengan etika Barat yang bersifat rasional-empiris. Ahmad Amin merupakan pemikir modern Islam dari Mesir yang merumuskan pemikiran etikanya dengan menunjukkan perpaduan antara corak etika Islam dengan etika Barat. Metode yang digunakan *content analysis*. Metode tersebut digunakan untuk menelaah secara kritis corak pemikiran etika dari Ahmad sehingga mengarah pada pengaruh etika Barat dan Islam dalam pemikirannya. Urgensi dari penelitian ini terletak pada tinjauan adanya dialektika antara etika Islam dan Barat dalam pemikiran modern Islam. Hasil temuan dari penelitian ini bahwa, Pertama, pemikiran etika Ahmad Amin yang disebut sebagai 'ilm al-akhlaq dipengaruhi kuat oleh sumber etika Islam, yakni Al-Qur'an dan etika Barat dari Plato, Aristoteles serta aliran etika deontologi. Kedua, corak pemikiran etika Ahmad Amin adalah eklektik-kritis, yakni memadukan etika Islam yang berbasis pada kitab suci dan etika Barat yang bercorak rasional-empiris secara kritis.

Kata kunci: Ahmad Amin, Ilm al-Akhlaq, Kitab al-Akhlaq

Abstract

Western ethics and Islam (akhlaq) dichotomously have different starting points in discussing moral human actions. Islamic ethics based on the Qur'an and hadith are often contrasted with Western ethics that are rational-empirical in nature. Ahmad Amin is a modern Islamic thinker from Egypt who formulated his ethical thinking by showing the combination of Islamic ethics and Western ethics. The method used *for content analysis*. This method is used to critically examine Ahmad's ethical thinking patterns so that it leads to the influence of Western ethics and Islam in his thinking. The urgency of this research lies in the review of the existence of a dialectic between Islamic and Western ethics in modern Islamic thought. The findings of this study are that, First, Ahmad Amin's ethical thought referred to as 'ilm al-akhlaq is strongly

influenced by the source of Islamic ethics, namely the Qur'an and Western ethics from Plato, Aristotle and the school of deontological ethics. Second, Ahmad Amin's ethical thinking style is eclectic-critical, which combines Islamic ethics based on the holy book and Western ethics that are critically rational-empirical in nature.

Keywords: *Ahmad Amin, Ilm al-Akhlaq, Kitab al-Akhlaq*

PENDAHULUAN

Etika atau filsafat moral merupakan cabang atau bagian dari diskursus filsafat yang membahas mengenai perbuatan manusia, baik itu dalam filsafat Barat maupun Islam. Etika dalam filsafat Islam sering disebut juga sebagai akhlaq, bahkan para filsuf Islam seperti Ibn Miskawayh, Al-Ghazali, Haris Al Muhasibi, Al Mawardi, hingga Mohammed Abed Al-Jabiri, telah menggunakan istilah ini sebagai kerangka atau ide tentang etika dalam pemikiran mereka.¹ Dalam hal ini, etika dalam filsafat Barat maupun Islam memiliki keterkaitan dalam mendiskusikan tentang perbuatan manusia dalam ruang lingkup nilai dari perbuatan atau tindakan manusia. Corak etika Barat tentu memiliki perbedaan dengan corak etika Islam atau akhlaq. Etika Islam atau akhlaq sendiri sedikit banyak terinspirasi dari pemikiran etika Barat.

Haidar Bagir berpendapat bahwa etika Islam meskipun bersumber utama pada Al-Qur'an dan Sunnah, semua filsuf Muslim yang mengajarkan tentang kebijaksanaan al-wasath (moderasi) dipengaruhi oleh inti ajaran Aristoteles tersebut dalam Nichomachean Ethic.² Sedangkan Shustery menyatakan bahwa "etika merupakan satu-satunya subyek dimana Timur tidak meniru Barat".³ Dalam hal ini, dapat disimpulkan bahwa pemikiran etika Islam masih sering diperdebatkan dalam hal keotentikan dan genealoginya yang terkait dengan etika Barat. Sehingga perlu adanya kajian kritis terkait dengan genealogi dalam etika Islam atau terhadap pemikiran etika dari para filsuf Muslim.

Ahmad Amin merupakan salah satu pemikir modern, budayawan, sejarawan, sekaligus sastrawan Islam dari Mesir yang memiliki pemikiran dalam bidang etika. Pemikiran etika Ahmad Amin tertuang dalam beberapa karyanya. Salah satu karyanya

¹ Muhammad Syamil Basayif, "Nalar Etika Arab Dalam Perspektif Abid Al-Jabiri," *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 2, no. 12 (November 8, 2023): 5546-59, <https://doi.org/10.56799/jim.v2i12.2431>.

² Haidar Bagir, *Buku Saku Filsafat Islam* (Bandung : Mizan, 2005).

³ Rusfian Efendi, "ETIKA DALAM ISLAM: TELAAH KRITIS TERHADAP PEMIKIRAN IBN MISKAWAIH," *Refleksi Jurnal Filsafat Dan Pemikiran Islam* 19, no. 1 (June 5, 2020): 77-102, <https://doi.org/10.14421/ref.v19i1.2241>.

tentang etika, yakni *Kitab al-Akhlaq*. Ahmad Amin dalam karyanya tersebut membahas etika dengan menggunakan istilah “ilm al-akhlaq” atau “akhlaq”.⁴ Istilah yang digunakan oleh Ahmad Amin tersebut mengisyaratkan adanya perpaduan antara corak etika Barat dan juga etika Islam dalam pemikiran Ahmad Amin. Namun dalam hal ini, pengistilahan ini agak problematis sehingga perlu ditinjau kembali karena sebagaimana telah dipahami bahwa ada perbedaan antara etika Barat dan etika Islam.

Urgensi penelitian terhadap pemikiran etika Ahmad Amin ini membawa kepada dilektika antara etika Barat dan Islam dalam pemikiran seorang pemikir modern Islam. Pemikiran etika Ahmad Amin ini akan dianalisis untuk meninjau akar pemikiran etikanya apakah ia bercorak Barat atau Islam. Ahmad Amin dalam tulisan Samsudin⁵ menekankan pada pendidikan karakter harus menanamkan nilai-nilai akhlak terpuji serta pengendalian terhadap akhlak yang tercela, penekanan pada pendidikan karakter bukan etika moral dalam pandangan filsafat. Artikel yang ditulis oleh Yusaul Anwar⁶ membandingkan pemikiran Imam Ghazali dan Ahmad Amin dalam ESQ (Emosional, Spiritual Question) tidak secara spesifik akhlaq (etika).

Bertolak dari penelitian sebelumnya fokus penelitian ini adalah menjawab bagaimana pemikiran etika Ahmad Amin dan apakah pemikiran etika dari Ahmad Amin bercorak etika Barat atau etika Islam atautkah perpaduan dari keduanya. Akar pemikiran dari “akhlaq” ini bersifat genealogis dalam artian untuk mencari dasar awal yang melatarbelakangi pemikiran etika dari Ahmad Amin, sehingga pada akhirnya dapat diidentifikasi corak dari pemikiran etika tersebut. Penulis menggunakan metode analisis-kritis untuk memahami dan mengidentifikasi bagaimana corak dari pemikiran etika Ahmad Amin yang berdasarkan genealogi antara etika Barat maupun etika Islam.

Genealogi pemikiran etika dari Ahmad Amin ditunjukkan dalam corak etika yang mempengaruhinya, baik etika Barat maupun Islam. Penulis akan lebih berfokus

⁴ Ahmad Amin, *Kitab Al-Akhlaq* (Kairo : Muassasah Hindawi li at-Ta’lim wa ats-Tsaqafah, 2012).

⁵ Samsudin, “NILAI PENDIDIKAN DAN KARAKTER DI ERA KONTEMPORER DALAM PERSEPEKTIF AHMAD AMIN,” *At-Tuhfah : Jurnal Studi Keislaman* 9, no. 2 (January 6, 2021): 38-48.

⁶ Yusaul Anwar, “PENDIDIKAN KECERDASAN SPIRITUAL DAN EMOSIONAL DALAM MENINGKATKAN AKHLAQUL KARIMAH PERSPEKTIF AHMAD AMIN DAN AL-GHAZALI,” *IHTIROM : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. 1 (September 19, 2022): 62-74.

pada pemikiran etika Ahmad Amin dalam karya tersebut, yakni *Kitab al-Akhlaq*, namun juga menggunakan beberapa karya Ahmad Amin lainnya yang berhubungan dengan etika. Penelitian ini dapat menjadi sumbangan khazanah pemikiran etika dalam Islam dengan mengidentifikasi corak dari pemikiran etika salah satu pemikir modern Islam tersebut.

METODE PENELITIAN

Tulisan ini termasuk penelitian studi pustaka, dimana data primernya adalah seluruh naskah Ahmad Amin, sebagai rujukan data sekunder buku yang mengolah masalah Ahmad Amin khususnya pada tataran etika. Pendekatan yang digunakan dalam tulisan ini kualitatif dan dipaparkan secara deskriptif. Metode yang digunakan adalah analisis konten kualitatif yang secara kontekstual diinterpretasikan sebagai analisis deduktif/terarah (*directed content analysis*) yang bertujuan untuk memaknai secara komprehensif konten yang diteliti dengan titik fokus pada makna kunci atau esensial yang koheren dengan pertanyaan, tujuan dan kerangka konsep penelitian.⁷ Penjelasan etika dalam kitab Ahmad Amin di analisis menggunakan analisis isi (*Content Analysis*). Analisis isi dengan melakukan interpretasi makna dengan menganalisis secara komprehensif.⁸

HASIL DAN PEMBAHASAN

Biografi Ahmad Amin

Ahmad Amin lahir di Kairo pada tanggal 2 Muharram 1304 H atau bertepatan pada 1 Oktober 1886 M. Ia lahir di keluarga seorang hakim, sehingga ia belajar di fakultas hukum di Al-Azhar. Ahmad Amin lantas pindah dari sana, lalu berganti dengan melanjutkan studi di fakultas Adab di Universitas Kairo.⁹ Ia bahkan sempat menjadi seorang hakim di lembaga pengadilan negeri, namun pada tahun 1932 M, ia beralih profesi menjadi staf pengajar di Universitas Kairo di bidang sastra Arab, hingga ia diangkat menjadi rektor di universitas tersebut dari tahun 1936 sampai 1949 M. Ahmad Amin termasuk juga pendiri lembaga penulisan, penerbitan, dan

⁷ Zainuddin Muda Z Monggilo, "ANALISIS KONTEN KUALITATIF HOAKS DAN LITERASI DIGITAL DALAM @KOMIKFUNDAY," *Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi* 9, no. 1 (May 22, 2020): 1-18, <https://doi.org/10.14710/interaksi.9.1.1-18>.

⁸ A.J. Kleinheksel et al., "Demystifying Content Analysis," *American Journal of Pharmaceutical Education* 84, no. 1 (January 2020): 7113, <https://doi.org/10.5688/ajpe7113>.

⁹ Muhammad Syafiq Gharbal, *Al-Mausu'ah al-'Arabiyyah al-Muyassarah* (Beirut : Maktabah al-'Ashriyyah, 2010).

penerjemahan di Mesir. Ia wafat pada tanggal 30 Ramadhan 1373 H atau 30 Mei 1954 M.¹⁰ Latar belakang pendidikannya yang dari ilmu hukum dan sastra Arab ini dapat dipastikan mempengaruhi pemikirannya dalam etika.

Ahmad Amin sendiri mengakui lebih banyak memperoleh pendidikan dari ayahnya, Ibrahim Tabbakh, yang seorang guru di Al-Azhar dan imam di masjid Imam Asy-Syafi'i. Ayahnya yang memiliki kegemaran pada kitab-kitab klasik seperti fikih, tafsir, hadits, sejarah, sastra, nahwu, shorf, dan balaghah. Ahmad Amin pernah berkata: "sekolah dimana aku belajar di dalamnya yang paling penting dalam pelajaran hidupku adalah rumah". Ia memperjelas kembali: "rumah inilah sekolah terpenting yang membentuk setiap elemen dalam tubuh, akhlak, dan ruhku".¹¹ Dalam hal ini, Ahmad Amin memperoleh pengajaran ilmu Islam tradisional.

Para syaikh Al-Azhar selain mengajarkan ilmu tradisional, beberapa pengajar juga menguasai keilmuan modern dengan mengajar menggunakan bahasa Perancis dan Inggris. Salah satu pengajar ini adalah Muhammad Atif al-Barakat yang menjadi teman dan guru dari Ahmad Amin. Al-Barakat mengajar etika dengan buku-buku berbahasa Inggris seperti *Manual of Ethics* dari McKeenzie atau *Utilitarianism* dari John S. Mill. Ketika Ahmad Amin menjadi pengajar, ia diminta membantu Al-Barakat menyiapkan pelajaran etika, bahkan sampai ia mengajar sendiri etika disamping hukum dan sejarah Islam.¹² Dapat disimpulkan bahwa pengaruh ayahnya dan gurunya, Al-Barakat yang paling signifikan dalam pemikiran etika Ahmad Amin.

Muhammad Syafiq Gharbal lantas menyebutkan bahwa Ahmad Amin memulai fokus dalam bidang kajian bahasa dan sastra dengan mempelajari filsafat dan menerjemahkan buku-buku tentang filsafat dan sejarah pemikiran Islam.¹³ Ahmad Amin juga sering disebut sebagai salah satu pemikir liberal Mesir di tengah pergolakan sosial-politik di Mesir pada saat itu.¹⁴ Ahmad Amin sendiri termasuk produktif dalam hal menulis. Karya-karya dari Ahmad Amin yang cukup penting antara lain :

¹⁰ Nurmahni Nurmahni, "AHMAD AMIN: KRITIK DAN PEMIKIRANNYA TENTANG HADIS," *K H A T U L I S T I W A : Journal of Islamic Studies* 1, no. 1 (March 2011): 79-87.

¹¹ Ahmad Amin, *Hayati*. (Kairo: Muassasah Hindawi li at-Ta'lim wa ats-Tsaqafah, 2012).

¹² Veronica H Dyck, "Ahmad Amin : Creating an Islamic Identity" (1988).

¹³ Muhammad Syafiq Gharbal, *Al-Mausu'ah al-'Arabiyyah al-Muyassarah*.

¹⁴ Makoto Mizutani, "The Journey of Liberalism in Egypt in the Twentieth Century: From Ahmad Amin to Husain Ahmad Amin" (University of Utah, 2010).

1. *Mabadi' al-Falsafah* (1918), sebuah karya terjemah dari A.S. Rapoport yang berjudul *A Primer of Philosophy*.¹⁵
2. *Kitab al-Akhlaq* (1922), karya filsafatnya yang pertama tentang etika. Ahmad Amin menulis karya ini dengan niat agar karya ini menjadi pembimbing bagi para murid pada kehidupan yang bermoral, sehingga adapat menggerakkan diri mereka, atau menjelaskan pentingnya teori etika, serta meluaskan pandangan mereka tentang apa yang haru dikerjakan dalam tindakan sehari-hari.¹⁶
3. *Fajr al-Islam* (1928), membahas tentang sejarah pemikiran Islam pada masa awal Islam hingga akhir dinasti Umayyah.¹⁷ Karya ini paling kontroversial karena memuat kritik sejarah tentang hadits Nabi.¹⁸
4. *Dhuha al-Islam* (1933-1936), lanjutan dari *Fajr al-Islam* tentang sejarah Islam. Karya ini berfokus pada konteks kehidupan sosial dan kultural pada masa dinasti Abbasiyyah.¹⁹
5. *Qishah al-Falsafah al-Yunaniyyah* (1935), karyanya bersama Zaki Najib Mahmud. Karya ini ditulis oleh Ahmad Amin bersama temannya tersebut dalam rangka memperkenalkan filsafat Yunani dengan merujuk sumber aslinya secara lebih ringkas.²⁰
6. *Qishah al-Falsafah al-Haditsah* (1936), juga ditulis bersama Zaki Najib Mahmud. Karya ini melanjutkan karya sebelumnya dengan pembahasan mengenai filsafat Barat dari abad pertengahan hingga era modern.²¹
7. *Zhuhr al-Islam* (1945-1955), melanjutkan dua karya sejarah Islam sebelumnya. Karya ini lebih banyak mengulas tentang kehidupan intelektual Islam baik dari segi pembagian ilmu-ilmu klasik maupun tentang firqah-firqah dalam Islam.²²

¹⁵ Veronica H Dyck, "Ahmad Amin : Creating an Islamic Identity."

¹⁶ Ahmad Amin, *Hayati*.

¹⁷ Ahmad Amin, *Fajr Al-Islam* (Kairo: Muassasah Hindawi li at-Ta'lim wa ats-Tsaqafah, 2012).

¹⁸ Nurmahni Nurmahni, "AHMAD AMIN: KRITIK DAN PEMIKIRANNYA TENTANG HADIS."

¹⁹ *Dhuha al-Islam*, Ahmad Amin (Kairo : Muassasah Hindawi li at-Ta'lim wa ats-Tsaqafah, 2012).

²⁰ Ahmad Amin and Zaki Najib Mahmud, *Qishah Al-Falsafah al-Yunaniyyah* (Kairo : Muassasah Hindawi li at-Ta'lim wa ats-Tsaqafah, 2017).

²¹ Ahmad Amin and Zaki Najib Mahmud, *Qishah Al-Falsafah al-Haditsah* (Kairo: Muassasah Hindawi li at-Ta'lim wa ats-Tsaqafah, 2017).

²² Ahmad Amin, *Zhuhr Al-Islam* (Kairo : Muassasah Hindawi li at-Ta'lim wa ats-Tsaqafah, n.d.).

8. Faydh al-Khathir (1938-1956), delapan jilid yang berisi artikel dan kumpulan tulisannya di majalah Ar-Risalah dan ats-Tsaqafah.²³
9. Hayati (1950), sebuah autobiografi. Dalam pembuka, Ahmad Amin mengutip ucapan Sokrates “know thyself atau a’rif nafsaka bi nafsika” yang mendasari penulisan karya ini.²⁴
10. Ila waladi (1951), kumpulan tulisan berupa wejangan atau nasihat untuk anak-anaknya. Terinspirasi dari kisah Al-Qur’an tentang nasihat Luqman al-Hakim pada anaknya dan kisah Persia tentang nasihat Javidan Khurd.²⁵
11. Asy-Syarq wa al-Gharb (1955), karya ini dianggap mewakili titik puncak pemikiran komparatif dari Ahmad Amin tentang peradaban.²⁶

Karya-karya dari Ahmad Amin tersebut yang secara eksplisit membahas mengenai etika terdapat pada *Kitab al-Akhlaq*, selain itu ada pada *Dzuhr al-Islam*, *Mabadi’ al-Falsafah*, ada juga di beberapa tulisan dalam jilid dari Faydh al-Khathir, dan Asy-Syarq wa al-Gharb, namun dalam hal ini, penulis lebih berfokus pada karya etikanya yang spesifik yakni *Kitab al-Akhlaq*. Pada intinya Ahmad Amin merupakan intelektual yang matang baik dalam bidang hukum, sastra, hingga filsafat. Anak-anak dari Ahmad Amin menyebut ayahnya tersebut, dengan pujian yang menggambarkan kehidupan Ahmad Amin : “Engkau menjalani kehidupanmu untuk pemikiran murni, menghadapkan anak-anak umat pada ilmu dan kebaikan, maka engkau adalah Sang Pemikir Timur(mufakkir asy-syarq) dan orang bijak Islam(hakim al-Islam)”.²⁷ Sebelum menelaah pemikiran etika Ahmad Amin, perlu untuk diidentifikasi dahulu tentang corak yang membedakan antara etika Barat dengan etika Islam.

Etika Barat dan Etika Islam

K. Bertens menjelaskan bahwa pengertian etika secara etimologis, berasal dari kata ethos (Yunani) yang bermakna banyak seperti : tempat tinggal yang biasa; padang rumput, kandang, habitat; kebiasaan, adat; akhlak, watak; perasaan, sikap, cara

²³ Ahmad Amin and Zaki Najib Mahmud, *Qishah Al-Falsafah al-Haditsah*.

²⁴ Ahmad Amin and Zaki Najib Mahmud.

²⁵ Ahmad Amin, Ila Waladi (Kairo : Muassasah Hindawi li at-Ta’lim wa ats-Tsaqafah, 2012).

²⁶ Makoto Mizutani, “The Journey of Liberalism in Egytp in the Twentieth Century : From Ahmad Amin to Husain Ahmad Amin.”

²⁷ Abdurrahman ‘Azam, *Ahmad Amin Bi Qalamihi Wa Ashdiqaihi* (Kairo : Lajnah at-Ta’lif wa at-Tarjamah wa an-Nasyr, 1955).

berpikir. Aristoteles menggunakan istilah “etika” yang bermakna “adat kebiasaan” untuk menjelaskan filsafat moral. Maka pengertian etika dalam hal ini bermakna ilmu tentang apa yang biasa dilakukan atau ilmu tentang adat kebiasaan.²⁸ Dalam hal ini, adat kebiasaan menjadi obyek pembahasan etika dalam pengertian tersebut.

Adapun etika sebagai filsafat moral adalah refleksi kritis, metodis dan sistematis tentang tingkah laku manusia, sejauh berkaitan dengan norma. Moralitas sendiri pada intinya menjadi ciri khas manusia sejauh menyangkut tingkah lakunya antara “baik” atau “buruk”. Sedangkan norma lebih berkaitan dengan nilai-nilai yang mendasari tindakan manusia antara “hak” dan “kewajiban” dari manusia.²⁹ Penjelasan dari K. Bertens ini dapat disimpulkan menjadi pengertian umum terkait dengan etika. Etika Barat memiliki karakteristik yang tentunya berbeda dengan etika Islam. Perkembangan filsafat di Barat tampaknya juga mempengaruhi pemikiran etika dalam filsafat. Sehingga corak pemikiran etika Barat memiliki karakteristik sesuai zamannya.

Mulai dari filsafat era klasik, pertengahan, modern, hingga kontemporer pada intinya pemikiran etika terjadi dalam dialektika antara rasio dengan wahyu, yang melahirkan aliran-aliran pemikiran etika seperti : aliran Eudamonisme, Hedonisme, Utilitarianisme, dan Deontologi hingga Pragmatisme. Dalam hal ini, tampaknya rasio dan bukti empiris menjadi lebih dominan dalam corak pemikiran etika Barat dengan menggeser posisi wahyu yang sempat dominan dalam etika.³⁰ Kesimpulannya adalah corak etika Barat yang mendasarkan pemikiran etikanya pada rasional-empiris.

Corak dasar rasional-empiris dari etika Barat sebagaimana filsafat Barat dikembangkan paling awal pada era klasik, yaitu filsafat Yunani. Filsafat Yunani yang memberikan konsep dan istilah kunci dari filsafat yang meliputi metafisika, epistemologi, dan logika, tak terkecuali juga pada problem dan isu dalam etika Barat. Etika Barat yang dinamis ini dapat disebut juga sebagai ethical relativism atau etika relativistik karena dalam etika Barat mengandaikan bahwa tidak ada ide moral yang absolut pada problem dan isu etika yang berbeda dan berkembang terus-menerus, sehingga menuntut adanya perspektif dan teori yang relatif dalam menanggapi

²⁸ Bertens, *Etika* (Yogyakarta: Kanisius, 2013).

²⁹ Bertens.

³⁰ Yunita Kurniati, “Karakteristik Etika Islam Dan Etika Barat,” *Indonesian Journal of Islamic Theology and Philosophy* 2, no. 1 (July 20, 2020): 41–62.

sebagaimana tercermin dalam filsafat sejak zaman klasik.³¹ Corak etika Barat yang rasional-empiris bahkan relativistik tersebut tentu memiliki perbedaan dengan corak dari etika Islam.

Adapun etika Islam lebih dikenal sebagai akhlaq atau akhlak. Akhlak sendiri berasal dari bahasa Arab khalafa atau bentuk jamak dari khalqun yang berarti budi pekerti, tingkah laku, atau tabiat. Pengertian ini berkonotasi pada hubungan antara makhluk dengan Khaliq atau Pencipta (Tuhan). Sehingga dasar yang paling otoritatif dalam hal akhlak atau etika Islam adalah wahyu, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah.³² Dalam sejarahnya, etika dalam Islam dirumuskan oleh para intelektual Islam, baik dari golongan ahli hukum (fuqaha'), teolog (mutakallim), filsuf, hingga para sufi.

Majid Fakhry dalam *Ethical Theories in Islam*, etika Islam memiliki empat tipologi yang mendasari corak etika dalam Islam, yakni berupa : Pertama, yakni scriptural morality, berupa nilai moralitas yang tampak dalam Al-Qur'an dan Sunnah serta pada pemikiran dan analisis dari para teolog dan filsuf Islam dalam metode dari setiap diskursus. Kedua, theological theories, yakni dasar utama etika Islam yang dikembangkan para teolog seperti Muktazilah dan Asy'ariyyah dengan komitmen pada konsep Al-Qur'an tentang Tuhan sebagai Ilahi Yang Maha Kuasa, Pencipta, Pemberi Hukum dan Sumber segala wujud dan kebaikan di dunia. Ketiga, philosophical theories, dasar etika Islam yang berasal dari karya-karya etika seperti Plato, Aristoteles, Pythagorean, Stoa hingga Neoplatonik. Keempat, religious theories, yakni perpaduan antara world-view Al-Qur'an, konsep-konsep teologis, kategori-kategori filosofis, dan dalam beberapa kasus pada tasawuf, sehingga ini merupakan karakteristik dasar etika Islam yang paling kompleks.³³ Dalam hal ini, corak etika Islam yang paling representatif adalah dasar etika Islam yang bersumber dari scriptural morality atau nilai moral kitab suci, yakni Al-Qur'an dan Sunnah, di samping adanya pengaruh dari etika Yunani klasik.

Corak etika Barat dan etika Islam tampaknya memiliki kesamaan secara genealogis pada pemikiran etika Yunani klasik pada masing-masing etika tersebut.

³¹ Brian Duignan, *The History of Western Ethics* (New York: Britannica Educational Publishing, 2011).

³² Agustina Rusmini, "ETIKA PLATO DAN ARISTOTELES DAN RELEVANSINYA BAGI KONSEP KEBAHAGIAN DALAM ISLAM," *Living Islam: Journal of Islamic Discourses* 6, no. 2 (August 25, 2023), <https://doi.org/10.14421/lijid.v6i2.4549>.

³³ Majid Fakhry, *Ethical Theories in Islam* (Leiden : E.J. Brill, 1991).

Namun, corak etika Barat yang relatif dan cenderung pada karakteristik yang rasional-empiris memiliki perbedaan yang mendasar dengan etika Islam yang meskipun mengadopsi etika Yunani tetap tidak meninggalkan Al-Qur'an sebagai sumber etika Islam. Dalam hal ini, pemikiran etika dari Ahmad Amin perlu kemudian dianalisis corak dan karakteristiknya yang tampaknya menempatkan kedua kakinya antara etika Barat dengan etika Islam.

'Ilm al-Akhlaq sebagai Etika

Karya dari Ahmad Amin yang paling penting tentang etika tentu adalah *Kitab al-Akhlaq* yang ditulis pada tahun 1922. Penulis merujuk pada dua versi dari kitab ini yakni Etika (Ilmu Akhlak) yang diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia oleh Prof K.. H. Farid Ma'ruf pada tahun 1975³⁴ dan *Kitab al-Akhlaq* yang diterbitkan oleh Hindawi pada tahun 2012 dalam bahasa Arab. *Kitab al-Akhlaq* versi Hindawi secara keseluruhan lebih ringkas daripada buku Etika (Ilmu Akhlak). Penulis lantas menggunakan keduanya untuk menganalisis pemikiran etika dari Ahmad Amin, karena kedua versi karya ini menjadi rujukan utama sebagai karya etika Ahmad Amin.

Sebelum merujuk pada karya etika dari Ahmad Amin tersebut, sebagaimana yang telah dijelaskan, karya dari Ahmad Amin yang pertama merupakan karya terjemahan dari bukunya A. S. Rapoport yang berjudul *A Primer of Philosophy*. Ahmad Amin menerjemahkan karya Rapoport tersebut menjadi *Mabadi' al-Falsafah*. Salah satu bagian dalam buku tersebut yang berjudul "Ethics", Rapoport menjelaskan bahwa ethics atau "etika" berasal dari kata ethos (Yunani) yang berarti tabiat (character) dan dekat dengan istilah Latin mores yang berarti adat (custom) atau kebiasaan (habit).³⁵ Ahmad Amin dalam *Mabadi' al-Falsafah* menerjemahkan penjelasan ini dengan menggunakan istilah "'Ilm al-Akhlaq" untuk "Ethics", lalu "al-khulq" untuk "ethos" dan "morus" serta "al-'adah" dan "al-'urf" untuk "custom" dan "habit".³⁶ Dalam hal ini, dapat disimpulkan bahwa Ahmad Amin tidak membedakan antara menyebut al-Akhlaq sebagai "etika" dan pada saat yang lain, istilah ini sepadan dengan "moral".

Istilah akhlak memang menjadi ciri khas dari dikursus etika dalam filsafat Islam. Dalam hal ini, Ahmad Amin lebih menggunakan istilah "'ilm al-akhlaq" untuk

³⁴ Ahmad Amin, *Ila Waladi*.

³⁵ Ahmad Amin.

³⁶ A.S Rapoport, *A Primer of Philosophy* (London: John Murray, 1904).

menyebut etika secara umum, maka dalam hal ini pemikiran etika dari Ahmad Amin memiliki keotentikannya dengan istilah tersebut. Adapun al-akhlaq menurut Ahmad Amin merupakan “adah al-iradah” atau “kebiasaan dari kehendak”, yang tentu mengisyaratkan dominannya suatu keinginan secara langsung dan berturut-turut.³⁷ Pengertian al-akhlaq dari Ahmad Amin tersebut memiliki kesaamaan pada pemaknaan etika dari Aristoteles, namun dengan penekanan pada adanya iradah atau kehendak. Kehendak ini menjadi konsep kunci dalam pemikiran etika Ahmad Amin terutama dalam mengidentifikasi tindakan moral seseorang.

Pengertian dan pokok pembahasan etika atau ‘ilmu al-akhlaq dari Ahmad Amin tersebut mengarah kepada dasar dari tindakan manusia yakni iradah atau kehendak. Ahmad Amin membedakan antara keinginan dengan kehendak. Keinginan manusia dapat berubah-ubah sesuai kondisinya, seperti keinginan untuk kenyang atau keinginan untuk menulis. Keinginan ini dapat saling berlawanan, namun hal ini secara alamiah dalam jiwa seseorang. Jika keinginan secara alamiah tersebut dominan, maka muncul niat hingga menjadi kehendak yang diikuti dengan perbuatan atau tindakan.³⁸ Pemikiran etika dari Ahmad Amin berfokus pada pembahasan dari ‘Ilm al-Akhlaq yang dijelaskan selanjutnya pada karyanya yang berjudul *Kitab al-Akhlaq*.

Pengertian ‘Ilm al-Akhlaq atau etika bagi Ahmad Amin dalam *Kitab al-Akhlaq* adalah :

علم يوضح معنى الخير و الشر، و يبين ما ينبغي أن تكون عليه معاملة الناس بعضهم بعضاً، و يشرح الغاية التي ينبغي أن يقصدها الناس في أعمالهم، و ينير السبيل لعمل ما ينبغي.

“Ilmu yang menjelaskan makna apa yang baik dan buruk, menerangkan apa yang seharusnya ada dalam hubungan antar sesama manusia, menyatakan setiap tujuan yang seharusnya dituju oleh manusia dalam setiap tindakannya, serta menunjukkan jalan kepada tindakan yang semestinya.”³⁹

Dari pengertian tersebut, Ahmad Amin menjelaskan bahwa etika selalu berhubungan dengan moralitas (yang baik dan buruk) dalam tindakan manusia. Hal ini dengan menggunakan istilah “ilm” dengan “al-akhlaq” berkonotasi pada pengertian

³⁷ A.S Rapoport, *Mabadi' al-Falsafah*, Terj. Ahmad Amin (Kairo: Muassasah Hindawi li at-Ta'lim wa ats-Tsaqafah, 2013).

³⁸ Ahmad Amin, *Kitab Al-Akhlaq*.

³⁹ Ahmad Amin.

etika dalam konteks keilmuan yang membahas tentang moralitas dalam tindakan manusia. Etika dalam pengertian yang lebih luas memang berkonotasi pada keilmuan, sehingga pengistilahan etika sebagai 'ilm al-akhlaq oleh Ahmad Amin memiliki signifikansi dalam hal makna dan bahasa. Ahmad Amin sendiri lebih menggunakan istilah "*ethic*" atau etika daripada "ilmu etika" dengan menyebutnya "*ilm al-akhlaq*".

Ahmad Amin lantas menjelaskan bahwa yang menjadi pokok pembahasan dari etika atau 'ilm al-akhlaq adalah tindakan manusia yang dihukumi antara baik dan buruk berdasarkan kehendak (*al-a'mal al-iradiyyah*). Tindakan yang tidak didasari oleh kehendak (*al-a'mal ghair al-iradiyyah*) bukan menjadi pokok pembahasan etika, seperti: bernafas, atau berdetaknya jantung. Sedangkan tindakan yang didasari oleh kehendak (*al-a'mal al-iradiyyah*) yang dihukumi baik atau buruk dan menuntut adanya suatu tanggung jawab (*mas'uliyah*). Maka inti pokok pembahasan etika atau 'ilm al-akhlaq dari Ahmad Amin adalah segala tindakan manusia yang dilakukan dengan kesengajaan dan pilihan, dimana si manusia itu mengetahui waktu tindakan sekaligus apa yang ia lakukan.⁴⁰

Ahmad Amin lantas menambahkan bahwa ada dua macam tanggung jawab dalam tindakan manusia tersebut: Pertama, *mas'uliyah qanuniyyah* atau tanggung jawab hukum, dan Kedua, *mas'uliyah akhlaqiyyah* atau tanggung jawab moral. Tanggung jawab hukum lebih berhubungan dengan hukum atau aturan dari suatu negara atau wilayah dan mempertanggungjawabkan tindakan di hadapan hakim atau peradilan, sedangkan tanggung jawab moral berhubungan hukum atau perintah moral dengan pertanggungjawabannya di hadapan Tuhan (Allah) dan di hadapan hati nuraninya (dhamir).^{41,42} Dalam hal ini, 'ilm akhlaq dari Ahmad Amin juga merupakan etika yang berkonotasi pada filsafat moral atau etika dalam segi teoritis.

Apabila berpijak pada apa yang disebut dengan tanggung jawab moral, Ahmad Amin menghubungkan hal tersebut dengan hati nurani atau dhamir. Hati nurani atau suara hati atau conscience disebut oleh Ahmad Amin sebagai Dhamir. Baginya, hati nurani atau dhamir ini merupakan potensi di kedalaman diri manusia untuk memperingatkannya dari suatu perbuatan buruk yang muncul dan mencegahnya dari melakukan hal tersebut. Dhamir ini yang membuat manusia menyesal ketika

⁴⁰ Ahmad Amin.

⁴¹ Ahmad Amin.

⁴² Ahmad Amin, *Zhuhr Al-Islam*.

melakukan perbuatan buruk, namun dapat memberikan rasa senang dan lapang dada ketika melakukan kewajiban. Ahmad Amin menyimpulkan bahwa hati nurani atau dhamir ini berupa "*al-quwwah al-amirah an-nahiyyah*" atau potensi atau kekuatan yang "memerintah" sekaligus "melarang".⁴³ Dalam hal ini, '*ilm al-akhlaq* atau pemikiran etika Ahmad Amin mendasarkan pada hati nurani atau *conscience* yang ia sebut dhamir.

Namun hati nurani tidak selamanya memerintahkan kebaikan dan mencegah keburukan, karena bagi setiap kondisi sosial suatu bangsa atau satu individu, hati nurani memiliki perbedaan dari zaman ke zaman. Ahmad Amin menegaskan bahwa "meskipun hati nurani berbeda dari setiap bangsa dan era, dan bahkan kadang-kadang salah, maka setiap manusia wajib untuk taat pada hati nuraninya, karena ia memerintahkan apa yang manusia yakini sebagai kebenaran, bukan pada apa yang benar sebagai kenyataan."⁴⁴ Ahmad Amin lantas menyarankan bahwa dalam menaati hati nurani bertujuan agar manusia wajib untuk "menyinari jalan di hadapan hati nurani dengan meluaskan akal budinya, menguatkan pikirannya, serta mencari kebenaran". Dalam hal ini, tindakan manusia secara etika atau '*ilm al-akhlaq* dikembalikan kepada apa yang disebutnya *hukm al-akhlaqi* (hukum moral).

Jika sebelumnya telah diterangkan bahwa tindakan yang dihukumi secara moral antara baik atau buruk adalah yang berdasarkan pada kehendak, maka hukum moral atau *hukm al-akhlaqi* berangkat dari apakah ia bertolak dari sisi niat atau sisi hasil dari tindakan manusia. Ahmad Amin mengatakan :

و لما كان الحكم الأخلاقي يعتد على معرفة غرض العامل من عمله لم يجوز لنا أن نصدر الحكم لخير أو الشر إلا على أنفسنا أو على من نتحقق غرضهم من أعمالهم، إما خبرهم، أو بقياس القرائن على أغراضهم، فإذا رأينا من إنسان عملاً فلا نجعل لحكم عليه، بل يجب أن نزيث حتى نعرف غرضه عنه

"Oleh karena itu *hukm al-akhlaqi* tergantung pada pengetahuan atas niat dari si pelaku dalam tindakannya, maka kita tidak boleh untuk memvonis hukum tentang yang baik atau buruk kecuali terhadap diri kita sendiri atau terhadap orang yang kita ketahui niatnya dalam tindakannya, baik itu informasi darinya atau tanda-tanda yang menunjukkan niatnya, sehingga jika kita melihat pada seorang manusia suatu

⁴³ Dhuha al-Islam, *Ahmad Amin*.

⁴⁴ Ahmad Amin, *Kitab Al-Akhlaq*.

⁴⁵ Ahmad Amin, *Fajr Al-Islam*.

tindakan, maka jangan kita tergesa-gesa dalam menghukuminya, akan tetapi wajib kita untuk teliti sampai kita mengetahui niatnya.”⁴⁶

Dasar dari hukm al-akhlaqi atau hukum moral dijelaskan oleh Ahmad Amin dengan adanya ukuran yang meningkat dari bawah ke atas. Ukuran ini dimulai dari *al-'urf* atau adat kebiasaan, lalu *ar-ra'y asy-syakhshiy* atau pendapat personal, kemudian pada al-wijdan atau suara batin, hingga pada *al-'aql wa al-istidlal* atau akal budi dan spekulasi dalil-dalil rasional.⁴⁷ Dasar-dasar yang diajukan oleh Ahmad Amin ini berkonotasi pada dialektika hukum moral dari adat kebiasaan yang umum menuju pada akal budi atau nalar spekulatif-rasional.

Ahmad Amin kemudian melanjutkan pemikiran etikanya tentang Hak dan Kewajiban (*al-Huquq wa al-Wajibat*). Ahmad Amin mendefinisikan bahwa hak adalah “*ma li al-Insan*” atau apa “yang harus untuk” manusia, sedangkan kewajiban sebagai “*ma'alayhi*” atau apa “yang harus atas” manusia, sehingga setiap individu pasti memiliki hak sekaligus kewajiban.⁴⁸ Dalam hal ini, hak dan kewajiban dari manusia yang berimplikasi pada tindakan moral dari manusia tersebut.

Hak-hak yang disebut oleh Ahmad Amin yakni : 1) *Haqq al-hayah* atau Hak kehidupan, 2) *Haqq al-hurriyyah* atau Hak kebebasan, 3) *Haqq al-milk* atau Hak kepemilikan, serta 4) *Haqq at-tarbiyy* atau Hak pendidikan. Adapun kewajiban bagi Ahmad Amin terdapat kewajiban yang terpenting, hal ini terbagi menjadi lima : 1) *al-Wajibat 'ala al-insan li Allah* atau Kewajiban-kewajiban atas manusia kepada Allah, 2) *Wajib al-insan nahwa nafsih* atau Kewajiban manusia terhadap dirinya sendiri, 3) *Wajib al-insan nahwa usratih* atau Kewajiban manusia terhadap keluarganya, 4) *Wajib al-insan nahwa wathanihi (al-wathaniyyah)* atau Kewajiban manusia terhadap tanah airnya (Nasionalisme), serta 5) *Wajib al-insan nahwa al-insaniyyah 'ammah* atau Kewajiban manusia terhadap kemanusiaan secara umum.⁴⁹ Sebagaimana yang telah dijelaskan, pemikiran etika dari Ahmad Amin atau ‘ilm al-akhlaq pada intinya bahwa etika mengarah kepada setiap tindakan yang dilandasi oleh hati nurani atau dhamir sehingga berujung kepada melaksanakan kewajiban dan tanggung jawab moral dengan pertimbangan hukum moral atau *hukm al-akhlaqi*.

⁴⁶ Ahmad Amin, *Kitab Al-Akhlaq*.

⁴⁷ Ahmad Amin.

⁴⁸ Ahmad Amin; Ahmad Amin, *Etika(Ilmu Akhlak)*, Terj. Farid Ma'ruf (Jakarta: Bulan Bintang, 1975).

⁴⁹ Ahmad Amin, *Kitab Al-Akhlaq*.

Penjelasan tersebut dalam hal ini cukup representatif dalam memahami pemikiran etika Ahmad Amin. Namun dalam *Kitab al-Akhlaq*, Ahmad Amin juga menjelaskan beberapa pemikiran etika Barat dengan mengutip banyak filsuf Barat yang memiliki pandangan tentang etika. Penulis lantas mencoba melihat bagaimana pemikiran etika Barat tersebut untuk kemudian dapat ditinjau corak pemikiran etika Ahmad Amin dalam genealoginya antara Barat atau Islam.

Etika Barat dalam Pemikiran Etika Ahmad Amin

Rapoport yang karyanya tentang filsafat Barat diterjemahkan oleh Ahmad Amin, menjelaskan bahwa etika berhubungan dengan "*questions of how he ought to be, how he should act, how shape and form his life*".⁵⁰ Sebagaimana yang telah dijelaskan, Ahmad Amin ketika mendefinisikan '*ilm al-akhlaq*' sebagai etika secara eksplisit menggunakan pengertian dan penjelasan dari Rapoport tersebut. Termasuk juga ketika Rapoport menambahkan bahwa etika membahas tujuan dan tindakan manusia yang berdasarkan kehendaknya, tinjauan ini digunakan Ahmad Amin dalam pemikiran etikanya. Rapoport dengan tegas menyatakan bahwa etika, "*the study that inquiries into the sources, motives, aim, an laws, of our actions*",⁵¹ sedangkan Ahmad Amin menggunakan pengertian ini lalu menambahkannya dengan konotasi bagaimana studi etika tersebut menjadikan manusia pada hukum yang tersahih (*ashahhu hukman*) dan pandangan yang terpercaya (*ashadaqu nadzran*).⁵²

Dalam hal ini, Ahmad Amin mengisyaratkan bahwa etika atau '*ilm al-akhlaq*' tersebut merupakan filsafat moral. '*Ilm al-akhlaq*' ini tak sekedar pada panduan untuk menjadi manusia yang baik, namun lebih kepada refleksi atau studi kritis tentang bagaimana tindakan manusia dapat dihukumi dalam kriteria moral antara baik dan buruk. Teori-teori etika atau aliran-aliran etika Barat lantas disajikan oleh Ahmad Amin dalam rangka '*ilm akhlaq*' yang perlu meluaskan pandangan dan menerapkannya dalam kehidupan, namun teori-teori tersebut tetap perlu untuk dikritisi secara obyektif. Kriteria moral atau *miqyas al-akhlaq* yang digunakan untuk mempertimbangkan baik dan buruk. Implementasi dari *miqyas al-akhlaq* oleh Ahmad Amin dijelaskan dalam teori etik dari beberapa aliran etika. Ahmad Amin

⁵⁰ Ahmad Amin.

⁵¹ A.S Rapoport, *A Primer of Philosophy*.

⁵² A.S Rapoport.

mengidentifikasi aliran-aliran beserta teorinya tersebut diambil dari aliran atau sistem etika Barat antara lain :

1. Madzhab as-Sa'adah atau Aliran Hedonisme

Aliran etika ini berpendapat bahwa ukuran baik atau buruk ada pada as-sa'adah atau kebahagiaan. Ahmad Amin mengutip ucapan dari aliran ini yang berkata: "Sesungguhnya kebahagiaan adalah tujuan akhir dari kehidupan".⁵³ Kutipan ini lebih merujuk kepada konsep Aristoteles tentang kebahagiaan dengan istilah Eudamonia atau happiness.⁵⁴ Namun Ahmad Amin tidak menyandarkan secara langsung kutipan ini pada Aristoteles dari Nicomachean Ethics.

Ahmad Amin kemudian menambahkan bahwa kata as-sa'adah dalam aliran ini dapat juga bermakna "tahshil al-ladzdzah wa tajannub al-alam atau menghasilkan kelezatan dan menjauhkan diri dari kesakitan".⁵⁵ Hal ini senada dengan konsep kebahagiaan (kenikmatan) dari Epikuros dengan istilah hedone atau pleasure. Ahmad Amin tampaknya tidak membedakan antara eudamonia dari Aristoteles dengan hedone dari Epikuros ketika mengidentifikasi aliran atau teori kebahagiaan (*as-sa'adah*) dalam etika.

Namun dari aliran ini, Ahmad mengkritisi tentang pemikiran etika kebahagiaan ini dengan mempertanyakan kebahagiaan yang merupakan tujuan dan hasil dari tindakan manusia, tentu menjadi pertanyaan kepada siapa kebahagiaan ini ditujukan. Ahmad Amin membagi lagi aliran ini menjadi dua:

2. Madzhab as-Sa'adah asy-Syakhshiyyah atau Hedonisme Egois

Tokoh terbesar dari aliran ini adalah Epikuros. Pada intinya aliran hedonisme Epikuros lebih kepada kenikmatan rohani yang rasional (*ladzdzah al-'aqliyyah*) daripada kenikmatan jasmani, sehingga baginya "*khayr al-ladzaidz huduww al-bal wa thuma'ninah an-nafs*" sebaik-baiknya kenikmatan adalah keheningan pikiran dan ketenangan jiwa)". Hal ini yang sering tidak dipahami dalam memahami pemikiran etika Epikuros atau aliran Epikurean. Ahmad Amin juga menambahkan filsuf hedonisme modern, yakni Thomas Hobbes, yang berpendapat bahwa "manusia pada secara natural mencintai dirinya sendiri, bertindak untuk kebahagiaannya, sehingga dasar dari setiap tindakannya adalah

⁵³ Ahmad Amin, *Kitab Al-Akhlaq*.

⁵⁴ Ahmad Amin.

⁵⁵ Aristoteles, *The Nicomachean Ethics*, Terj. David Ross (New York : Oxford University Press, n.d.).

egoisme.” Bagi Ahmad Amin, pemikiran etik dari aliran hedonisme egoisme memiliki cacat karena setiap tindakan manusia hanya ditinjau berdasarkan kepentingan dirinya sendiri.⁵⁶ Pemikiran etika Barat ini bagi Ahmad Amin akan menjadi kontraproduktif ketika berhubungan dengan aturan atau moralitas secara sosial-kemasyarakatan.

3. Madzhab as-Sa’adah al-‘Ammah atau Madzhab al-Manfa’ah atau Hedonisme Universal atau Utilitarianisme,

tokoh yang disebut oleh Ahmad Amin adalah John Stuart Mill dan Jeremy Bentham. Inti dari aliran ini adalah berpandangan bahwa, “ukuran baik dan buruk adalah kebahagiaan terbesar bagi jumlah mayoritas terbanyak” sehingga kebahagiaan setiap orang, bahkan setiap makhluk yang memiliki inderawi lebih utama daripada satu individu saja. Bagi Ahmad Amin kelamahan dari aliran etika ini terletak dari kesulutan untuk mengukur kriteria kebahagiaan bagi setiap orang termasuk binatang yang harusnya menghasilkan kebahagiaan dalam menentukan tindakan manusia dan tidak ada ukuran moral yang tetap karena pendapat dari masyarakat banyak yang justru menimbulkan perselisihan. Kritik dari Ahmad Amin dari kedua aliran ini lebih merujuk pada hasil atau tujuan yang ingin dicapai dalam tindakan manusia. Baik atau buruk ketika ditentukan oleh hasil atau tujuan bagi Ahmad Amin menjadi problematis karena relativitas dari setiap pandangan dalam menentukan *miqyas al-akhlaqi* tersebut. Dalam hal ini pemikiran etika Barat yang beraliran hedonisme tampaknya tidak sesuai atau cocok dengan pemikiran etika dari Ahmad Amin.

4. Madzhab al-Laqaaniyyah (al-Bashirah) atau Aliran Intuisi

Aliran Intuisi ini merupakan antitesis dari madzhab as-sa’adah atau hedonisme. Madzhab al-Laqaaniyyah berpandangan bahwa tindakan perbuatan tidak ditinjau berdasarkan hasil atau tujuan dari tindakan tersebut, melainkan kepada sifat dasar yang esensial dari tindakan itu sendiri. Seperti kejujuran itu baik pada dirinya sendiri, sebaliknya kebohongan itu buruk pada dirinya sendiri. Sehingga aliran ini memandang bahwa setiap manusia memiliki potensi atau kekuatan naluriyah yang sifatnya batin, yang dengannya manusia dapat

⁵⁶ Epicurus, *The Art of Happiness*, Terj. George K Strodach (New York : Penguin Books, 2012).

membedakan anantara yang baik dan buruk secara obyektif.⁵⁷ Ahmad Amin menggambarkan bahwa pontesi nalurah batin ini serupa pancaindera yang digunakan untuk mempersepsi atau merasakan, inilah yang disebut dengan *al-laqanah* atau intuisi.

Apabila aliran hedonisme dikritik oleh Ahmad Amin karena tidak adanya aturan baku atau hukum yang menentukan hasil dari tindakan manusia, maka madzhab *al-laqaniyyah* mendasarkan tindakan pada kebaikan sebagai kewajiban yang berdasarkan intuisi. Ahmad Amin bahkan mengilustrasikan bahwa pertimbangan tindakan yang hanya pada hasil kenikmatan atau kesakitan, sejatinya merupakan tindakan jual-beli. Ahmad Amin menegaskan :

أما الأخلاقي فيجب أن يكون أشرف من ذلك، يصغى لصوت ضميره، ويسمع لما يوحى إليه من أوامر و نواه، وهذا هو ما يشرفه و يضعه في أسمى مكان يليق به

“Adapun orang yang bermoral wajib untuk lebih mulia dari (tindakan jual-beli) tersebut, yakni dengan condong kepada suara hati nuraninya, mendengarkan apa yang terilhamkan kepadanya dalam bentuk perintah atau larangan, dan inilah yang memuliakan dan mengangkat kedudukannya pada posisi yang terhormat.”⁵⁸

Tokoh yang disebut oleh Ahmad Amin dalam aliran Intuisi ini merujuk pada filsafat Helenistik, yakni Stoa atau *ar-Rawaqiyyin*. Mulai dari Zeno hingga Epictetus, mereka berpendapat bahwa kenikmatan bukan tujuan dari manusia, akan tetapi untuk memperoleh keutamaan (*al-fadhilah*) karena ia utama. Manusia dipuji bukan berdasarkan mahkota yang dikenakan sebagai raja atau pakaian compang-camping dari si fakir, akan tetapi ia terpuji dari caranya bertindak baik sebagai raja maupun sebagai fakir. Senada dengan hal ini, Epictetus mengatakan: “Ingatlah bahwa engkau adalah aktor dalam sebuah drama, seperti yang diinginkan penulis naskah: pendek jika ia ingin pendek, panjang jika ia menginginkan panjang.”

Ada juga filsuf modern yang dalam aliran Intuisi ini, yakni Immanuel Kant. Kant menegaskan bahwa suara batin atau hati nurani ini adalah akal budi yang menunjukkan kepada kewajiban moral sehingga tindakan manusia terarah

⁵⁷ Ahmad Amin, *Kitab Al-Akhlaq*.

⁵⁸ Ahmad Amin.

pada tindakan yang bermoral jika berdasarkan arahan dari akal budi.⁵⁹ Pemikiran etika dari Kant ini disebut juga dengan Deontologi. Kritik dari Ahmad Amin pada aliran Intuisi hanya kepada perbedaan antara hati nurani dari setiap manusia karena masih ada perselisihan dalam hukum moral padahal untuk hal yang sudah jelas.

Pemikiran etika Barat yang telah disebutkan oleh Ahmad Amin tersebut dapat disimpulkan merujuk kepada pemikiran etika dari filsafat Yunani klasik dan filsafat Barat modern. Namun tampaknya Ahmad Amin menyajikannya dengan lebih sederhana, meskipun tidak mencantumkan sumber-sumber atau karya dari para filsuf tersebut. Sehingga dalam hal ini Ahmad Amin secara tidak langsung mengarahkan atau memperkenalkan pembaca karyanya tersebut pada sumber asli dari pemikiran etika Barat setiap aliran, namun ia lebih tampak berusaha memperkenalkan inti dari setiap aliran etika Barat tersebut dengan tidak menegasikannya tetapi dengan mengkritisnya.

Kritik dari Ahmad Amin lebih berupa refleksinya ketika teori dari aliran-aliran tersebut menjadi patokan moral atau miqyas al-akhlaqi, masih terdapat celah karena jika meninjau konteks sejarah dan sosial masyarakat yang masih terjadi ketimpangan antara teori dengan praktik. Namun dalam kedua aliran ini, Ahmad Amin lebih tampak menaruh simpati pada aliran Intuisi daripada aliran Hedonisme karena tampak pada penjelasan Ahmad Amin tentang hati nurani dan kewajiban sebelumnya. Pemikiran etika Barat terakhir yang disajikan oleh Ahmad Amin dalam *Kitab al-Akhlaq* adalah pembahasan tentang keutamaan atau al-fadhilah. Bab terakhir dalam *Kitab al-Akhlaq* tersebut dijelaskan secara panjang lebar termasuk berbagai bentuk keutamaan-keutamaan dalam pemikiran etika. Rujukan utama dari Ahmad Amin dalam membahas al-fadhilah ini lebih kepada pemikiran etika dari Plato dan Aristoteles serta beberapa kutipan dari Al-Qur'an di beberapa bagian.⁶⁰

Penulis menyimpulkan bahwa karya etika dari Ahmad Amin yakni merupakan karya tentang filsafat moral yang utuh dan lengkap karena menyajikan teori dan pandangan moral secara sistematis sekaligus kritis. Corak pemikiran etika Barat terutama filsafat Yunani tampaknya lebih dominan

⁵⁹ Epictetus, *Encheiridion*, Terj. Irma Agrayanti (Yogyakarta: Penerbit Circa, 2020).

⁶⁰ Bertens, *Etika*.

daripada corak etika Islam dalam karya ini. Namun perlu digaribawahi bahwa 'ilm al-akhlaq atau etika bagi Ahmad Amin tak lain agar setiap manusia memiliki pandangan atas tindakannya sendiri dalam konteks moral atau akhlaq. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pengaruh kuat pemikiran etika dari Ahmad Amin dapat dipahami memiliki pijakan Barat dan Islam sekaligus.

Etika Islam dalam Pemikiran Etika Ahmad Amin

Etika Islam yang digunakan oleh Ahmad Amin dalam *Kitab al-Akhlaq* lebih tampak pada rujukan Al-Qur'an dalam mendasari suatu penjelasan. Ahmad Amin menjelaskan bahwa setiap peradaban atau bangsa memiliki konsep etikanya masing-masing, mulai dari zaman Yunani klasik, Kristen Abad Pertengahan, hingga Barat Modern, ia juga menjelaskan etika dari bangsa Arab Jahiliyyah, Islam, dan filsafat Islam. Dalam hal ini, analisis sejarah Ahmad Amin terhadap etika lebih tampak dalam meninjau setiap pemikiran etika dari setiap peradaban dan bangsa sepanjang sejarah.

Dalam penjelasan Ahmad Amin, bangsa Arab pada zaman jahiliyah tidak memiliki para filsuf yang memiliki pemikiran etika seperti Plato, Aristoteles, Epikuros, atau Zeno. Namun bangsa Arab jahiliyah memiliki ahli-ahli hikmah dan ahli-ahli syair yang memiliki pemikiran etika berupa perintah akan kebaikan dan mencegah kemungkaran, seperti hikmah Aktsam bin Shoifi, atau syair Zuhair bin Abi Sulma. Namun tampaknya Ahmad Amin tidak merinci pemikiran etika Arab Jahiliyyah tersebut sebagaimana ia merinci pemikiran Yunani Klasik. Hal ini mengisyaratkan bahwa terdapat pemikiran etika dari bangsa Arab sebelum Islam datang walaupun masih dalam bentuk hikmah atau syair.

Ketika Islam datang, Ahmad Amin menjelaskan bahwa Allah membawa syari'at dan menetapkan keutamaan yang harus dilaksanakan seperti adil dan berbuat kebajikan, sehingga dengan keutamaan tersebut manusia memperoleh kebahagiaan dunia dan akhirat. Ahmad Amin mengatakan bahwa: "Allah memerintahkan apa yang menjamin kebaikan dunia dan ketertibannya dan melarang apa yang menyebabkan kerusakannya". Dia lantas mengutip ayat Al-Qur'an tentang keadilan:

إِنَّ أَوَّلَ مَرٍّ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَايَ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ ۚ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ

“Sesungguhnya Allah menyuruh (kamu) berlaku adil dan berbuat kebajikan, memberi kepada kaum kerabat, dan Allah melarang dari perbuatan keji, kemungkaran dan permusuhan. Dia memberi pengajaran kepadamu agar kamu dapat mengambil pelajaran.” (Q.S. An-Nahl: 90).⁶¹

Tampaknya telaah sejarah pemikiran etika dari Ahmad Amin pada masa Islam tersebut menunjukkan bahwa syariat memiliki visi akhlaq atau moral dalam arti ia tidak hanya sekedar hukum. Sebelumnya Ahmad Amin membedakan antara tanggung jawab moral dengan tanggung jawab hukum, maka Ahmad menjelaskan bahwa pemikiran etika dalam bentuk syariat ini juga mengandung tanggung jawab moral di hadapan Tuhan karena adanya kewajiban atau perintah dari Allah. Ahmad Amin mengidentifikasikan bahwa pemikiran etika yang berdasarkan agama atau syariat tersebut berbeda dengan pemikiran etika yang berdasarkan penyelidikan ilmiah. Bagi Ahmad Amin, pemikiran etika berdasarkan penyelidikan ilmiah ini diwakili oleh para filsuf Islam, yakni Al-Farabi, Ikhwan as-Shafa, Ibn Sina, hingga Ibn Miskawayh dengan Tahdhib al-Akhlaq yang memadukan filsafat Plato, Aristoteles, dan Galen dengan Islam. Dalam hal ini, para filsuf Islam tersebut dipandang oleh Ahmad Amin telah melakukan usaha ilmiah tentang etika yakni dengan memadukan unsur-unsur filsafat Yunani klasik dengan Islam.

Ahmad Amin lantas menyayangkan bahwa tidak banyak ulama bangsa Arab yang melakukan penyelidikan ilmiah sebagaimana para filsuf. Kritik dari Ahmad Amin diakhirinya dengan saran ketika mengatakan: “Alangkah baiknya bila mereka memperluas teori-teorinya, menghasilkan apa yang tertinggal, dan menempatkan apa yang telah tetap kebenarannya dari pengetahuan baru di tempat yang tampak kesalahannya dari pengetahuan lama.” Dari kritik tersebut, Ahmad Amin mengikuti para filsuf Islam dengan memadukan unsur filsafat Yunani klasik dan Barat modern dalam pemikiran etikanya. Corak eklektik-dialektis dari pemikiran Ahmad Amin yang memadukan antara etika Islam dan etika Barat salah satunya ketika menjelaskan tentang al-fadhilah atau keutamaan yang berbentuk *asy-syaja’ah al-adabiyah* atau keberanian yang beradab.

Ahmad Amin mendefinisikan *asy-syaja’ah al-adabiyah*, yaitu “ketika seorang manusia dapat melahirkan pendapatnya dan apa yang diyakininya benar, meskipun ia

⁶¹ Soenarjo, “Al Qur’an Dan Termahnya” (Jakarta: Yayasan Penyelenggara Penterjemah, 1971).

menjadi pembicaraan orang-orang hingga menimbulkan murka penguasa. Ia tidak takut menanggung petaka yang akan menimpanya dalam mengatakan kebenaran atau pendirian dalam menyebarkannya yang terpenting.” Salah satu contoh ini kemudian dilanjutkan oleh Ahmad Amin dengan memberikan contoh figur-figur yang memiliki keutamaan ini, seperti Nabi Muhammad Saw., Sokrates, Ibn Ruysd, Ibn Taymiyyah, Galileo Galilei, hingga Charles Darwin.

Ketika Abu Thalib menemui Nabi Muhammad Saw. untuk menasehatinya agar tidak lagi berdakwah, lantas Nabi Saw. menjawab: “Wahai paman, demi Allah, jikalau mereka meletakkan matahari di tangan kananku dan bulan di tangan kiriku agar aku meninggalkan perkara ini sehingga Allah menampakkannya atau aku hancur, niscaya aku tidak akan meninggalkannya.” Keberanian yang beradab Nabi Muhammad Saw. tersebut terdapat pula pada sosok Sokrates yang dihukum mati karena dituduh menyesatkan kaum muda Yunani. Begitu pula Ibn Rusyd dan Ibn Taymiyyah yang dihukum penjara atau Galileo dan Darwin yang dicemooh karena pendapat ilmu pengetahuan mereka yang baru tidak sesuai dengan ilmu pengetahuan pada zamannya.

Etika Islam dalam pemikiran Ahmad Amin dapat dipastikan lebih merujuk pada dasar-dasar Al-Qur’an sebagaimana yang ia kutip dan jelaskan. Namun Ahmad Amin lebih banyak mengutip pemikiran etika khususnya Plato dan Aristoteles. Dalam hal ini, dapat dipastikan bahwa Ahmad Amin berusaha membangun pemikiran etika Islam dengan tidak mengesampingkan pemikiran etika sebelumnya yaitu filsafat Yunani. Sekali lagi argumen yang dibangun lebih berdasar pada analisis sejarah. Ahmad Amin sendiri dapat dipastikan melakukan proyek yang sama dengan para filsuf Islam sebelumnya seperti Al-Farabi atau Ibn Miskawayh yang memadukan unsur filsafat Hellenis dengan Islam. Hanya saja Ahmad Amin tampak kurang tegas dalam menyatakan pemikiran etikanya antara Islam atau Barat. Hal ini dapat memberikan konotasi bahwa yang diinginkan oleh Ahmad Amin adalah konteks etika yang universal dan holistik.

Corak Pemikiran Etika Ahmad Amin: Antara Barat dan Islam

Dalam bukunya yang berjudul *Hayati*, Ahmad Amin mengatakan bahwa: “tiadalah aku ini kecuali merupakan hasil yang pasti dari setiap hal yang berlangsung pada diriku sendiri dan pada para pendahulukku dari segala yang terjadi”. Dalam hal ini, karena pemikiran Ahmad Amin yang cenderung pada sejarah pemikiran, ia

mengisyaratkan dirinya sendiri dalam pengaruh para pemikir sebelumnya, begitu pula dalam hal etika. Sebagaimana yang telah disebutkan bahwa kritik etika dari Ahmad Amin lebih merujuk pada sejarah begitu pula ketika ia membangun pemikiran etikanya juga berdasarkan telaah atas sejarah pemikiran etika.

Dalam karyanya yang lain yakni *Zhuhr al-Islam*, Ahmad Amin menjelaskan bahwa pemikiran etika dalam sejarah Islam dibangun dengan memadukan banyak unsur-unsur baik dari Islam sendiri maupun dari luar, seperti Yunani atau Persia. Pemikiran etika dalam Islam singkatnya merupakan dialektika antara agama dan nalar, antara individu dan sosial, bahkan politik dan ekonomi, sebagaimana tercermin dalam pemikiran para filsuf Islam. Maka dapat disimpulkan corak pemikiran etika Islam yang dialektis dan eklektis tersebut tampaknya juga terdapat dalam pemikiran etika Ahmad Amin.

Jika meninjau kembali pemikiran etika dari Ahmad Amin yang tercermin dalam *Kitab al-Akhlaq*, maka corak eklektis dan kritis dari Ahmad Amin dalam memadukan etika Barat dan Islam tampak pada kecenderungan dari Ahmad Amin pada etika deontologi yang mendasarkan tindakan manusia pada hati nurani (dhamir) dan kewajiban pada hukum moral. Hal ini tampak juga dalam kritiknya pada aliran hedonisme dan utilitarianisme yang hanya mendasarkan tindakan manusia pada tujuan atau hasil tindakan. Adapun corak etika Barat yang lebih tampak ketika ia membahas tentang al-fadhilah dan keadilan dengan rujukan dari Plato, Aristoteles, dan Al-Qur'an. Pemikiran etika Ahmad Amin yang ia sebut 'ilm al-akhlaq pada intinya menemukan akar pemikiran etika Barat yang dibahasakan lebih mudah dan sesuai dengan ciri Islam yang universal.

Corak etika Barat yang rasional-empiris dan etika Islam yang lebih religius dengan tidak meninggalkan sumber kitab suci keduanya ada dalam pemikiran etika Ahmad Amin. Jika dapat dikategorikan aliran etika dari Ahmad Amin, maka ia lebih dekat dengan aliran deontologi dari etika Barat, dan philosophical theories dalam tipologi etika Islam dari Majid Fakhry. Penulis sendiri menilai bahwa Ahmad Amin berusaha membangun pemikiran etika yang lebih universal dan utuh dengan

memadukan etika Barat dan etika Islam agar luasnya teori berimplikasi pada praktek yang lebih luas juga. Ahmad Amin dalam *Asy-Syarq wa al-Gharb* berkata:⁶²

و مما يلاحظ أن الأخلاق لا يكفي فيها أن تكون قوائد عقلية كما يرى الغرب، بل يجب أن تدعمها قوة

روحية كما يرى الشرق

“Dan dari apa yang telah dijabarkan bahwasanya Akhlak itu tidak cukup jika hanya dengan kaidah-kaidah rasional sebagaimana tampak di Barat, akan tetapi wajib untuk diperkuat dengan pontensi ruhani sebagaimana tampak di Timur”.

SIMPULAN

Pemikiran etika dari Ahmad Amin dalam karyanya yang berjudul *Kitab al-Akhlaq* sampai kepada kesimpulan bahwa corak etika Barat yang rasional-empiris tampak dalam rumusan dari Ahmad Amin tentang etika. ‘Ilm al-Akhlaq sebagai etika yang sebelumnya tampak dalam terjemahan karya filsafat Barat dapat dipahami sebagai keotentikan dari Ahmad Amin dalam memaparkan diskursus etika sebagai filsafat moral. Karya Ahmad Amin tersebut memang lebih memiliki akar pemikiran etikanya di Barat, namun corak etika Islam sendiri yang memadukan antara filsafat moral Barat dan sumber Al-Qur’an juga dihadirkan oleh Ahmad Amin. Oleh karena itu, pemikiran etika Ahmad Amin yang disebutnya dengan ‘ilm al-akhlaq dipengaruhi kuat oleh etika Islam sekaligus etika Barat. Etika Islam yang berbasis pada kitab suci dan etika Barat, khususnya Aristoteles dan aliran deontologi.

Corak eklektik dan kritis tampaknya lebih reprensetatif dalam menggambarkan corak keseluruhan dari pemikiran etika dari Ahmad Amin karena etika Barat sekaligus etika Islam mendapatkan tempat yang setara dalam pemikiran etika dari pemikir Islam modern tersebut. Etika Islam dan Barat dipadukan oleh Ahmad Amin secara kritis dalam pemikiran etikanya. Teori-teori Barat yang disajikan oleh Ahmad Amin berimplikasi pada perlu adanya pemahaman yang luas akan pemikiran etika, yang tidak hanya dari Islam, namun ditemukan pula dalam filsafat Barat baik Yunani maupun modern. Impikasi dari pemikiran etika Ahmad Amin tentu lebih kepada penerapan teori ini dalam praktik keseharian yang mengarah kepada kehidupan bermoral sekaligus berkeutamaan.

⁶² Ahmad Amin, *Asy-Syarq Wa al-Gharb* (Kairo: Muassasah Hindawi li at-Ta’lim wa ats-Tsaqafah, 2017).

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman 'Azam. *Ahmad Amin Bi Qalamihi Wa Ashdiqaihi*. Kairo: Lajnah at-Ta'lim wa at-Tarjamah wa an-Nasyr, 1955.
- Ahmad Amin. *Asy-Syarq Wa al-Gharb*. Kairo: Muassasah Hindawi li at-Ta'lim wa ats-Tsaqafah, 2017.
- Ahmad Amin. *Etika (Ilmu Akhlak)*, Terj. Farid Ma'ruf. Jakarta: Bulan Bintang, 1975.
- — —. *Fajr Al-Islam*. Kairo: Muassasah Hindawi li at-Ta'lim wa ats-Tsaqafah, 2012.
- — —. *Hayati*. Kairo: Muassasah Hindawi li at-Ta'lim wa ats-Tsaqafah, 2012.
- — —. *Ila Waladi*. Kairo: Muassasah Hindawi li at-Ta'lim wa ats-Tsaqafah, 2012.
- — —. *Kitab Al-Akhlaq*. Kairo: Muassasah Hindawi li at-Ta'lim wa ats-Tsaqafah, 2012.
- — —. *Zhuhr Al-Islam*. Kairo: Muassasah Hindawi li at-Ta'lim wa ats-Tsaqafah, n.d.
- Ahmad Amin, and Zaki Najib Mahmud. *Qishah Al-Falsafah al-Yunaniyyah*. Kairo: Muassasah Hindawi li at-Ta'lim wa ats-Tsaqafah, 2017.
- Ahmad Amin, and Zaki Najib Mahmud. *Qishah Al-Falsafah al-Haditsah*. Kairo: Muassasah Hindawi li at-Ta'lim wa ats-Tsaqafah, 2017.
- Aristoteles. *The Nicomachean Ethics*, Terj. David Ross. New York: Oxford University Press, n.d.
- A.S Rapoport. *A Primer of Philosophy*. London: John Murray, 1904.
- — —. *Mabadi' al-Falsafah*, Terj. Ahmad Amin. Kairo: Muassasah Hindawi li at-Ta'lim wa ats-Tsaqafah, 2013.
- Basayif, Muhammad Syamil. "Nalar Etika Arab Dalam Perspektif Abid Al-Jabiri." *ULIL ALBAB : Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 2, no. 12 (November 8, 2023): 5546–59. <https://doi.org/10.56799/jim.v2i12.2431>.
- Bertens. *Etika*. Yogyakarta: Kanisius, 2013.
- Brian Duignan. *The History of Western Ethics*. New York: Britannica Educational Publishing, 2011.
- Dhuha al-Islam. *Ahmad Amin*. Kairo: Muassasah Hindawi li at-Ta'lim wa ats-Tsaqafah, 2012.
- Efendi, Rusfian. "ETIKA DALAM ISLAM: TELAAH KRITIS TERHADAP PEMIKIRAN IBN MISKAWAIH." *Refleksi Jurnal Filsafat Dan Pemikiran Islam* 19, no. 1 (June 5, 2020): 77–102. <https://doi.org/10.14421/ref.v19i1.2241>.
- Epictetus. *Encheiridion*, Terj. Irma Agrayanti. Yogyakarta: Penerbit Circa, 2020.
- Epicurus. *The Art of Happiness*, Terj. George K Strodach. New York: Penguin Books, 2012.
- Haidar Bagir. *Buku Saku Filsafat Islam*. Bandung: Mizan, 2005.
- Kleinheksel, A.J., Nicole Rockich-Winston, Huda Tawfik, and Tasha R. Wyatt. "Demystifying Content Analysis." *American Journal of Pharmaceutical Education* 84, no. 1 (January 2020): 7113. <https://doi.org/10.5688/ajpe7113>.
- Majid Fakhry. *Ethical Theories in Islam*. Leiden : E.J. Brill, 1991.
- Makoto Mizutani. "The Journey of Liberalism in Egypt in the Twentieth Century : From Ahmad Amin to Husain Ahmad Amin." University of Utah, 2010.
- Monggilo, Zainuddin Muda Z. "ANALISIS KONTEN KUALITATIF HOAKS DAN LITERASI DIGITAL DALAM @KOMIKFUNDAY." *Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi* 9, no. 1 (May 22, 2020): 1–18. <https://doi.org/10.14710/interaksi.9.1.1-18>.
- Muhammad Syafiq Gharbal. *Al-Mausu'ah al-'Arabiyyah al-Muyassarah*. Beirut: Maktabah al-'Ashriyyah, 2010.

- Nurmahni Nurmahni. "AHMAD AMIN: KRITIK DAN PEMIKIRANNYA TENTANG HADIS." *K H A T U L I S T I W A : Journal of Islamic Studies* 1, no. 1 (March 2011): 79-87.
- Rusmini, Agustina. "ETIKA PLATO DAN ARISTOTELES DAN RELEVANSINYA BAGI KONSEP KEBAHAGIAN DALAM ISLAM." *Living Islam: Journal of Islamic Discourses* 6, no. 2 (August 25, 2023). <https://doi.org/10.14421/lijid.v6i2.4549>.
- Samsudin. "NILAI PENDIDIKAN DAN KARAKTER DI ERA KONTEMPORER DALAM PERSEPEKTIF AHMAD AMIN." *At-Tuhfah : Jurnal Studi Keislaman* 9, no. 2 (January 6, 2021): 38-48.
- Soenarjo. "Al Qur'an Dan Termahnya." Jakarta: Yayasan Penyelenggara Penterjemah, 1971.
- Veronica H Dyck. "Ahmad Amin : Creating an Islamic Identity." 1988.
- Yunita Kurniati. "Karakteristik Etika Islam Dan Etika Barat." *Indonesian Journal of Islamic Theology and Philosophy* 2, no. 1 (July 20, 2020): 41-62.
- Yusaul Anwar. "ENDIDIKAN KECERDASAN SPIRITUAL DAN EMOSIONAL DALAM MENINGKATKAN AKHLAQUL KARIMAH PERSPEKTIF AHMAD AMIN DAN AL-GHAZALI." *IHTIROM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. 1 (September 19, 2022): 62-74.